

Les personnes vivants avec handicap mental/Autisme face au Covid-19

Aimé Lumaka Zola, MD, PhD

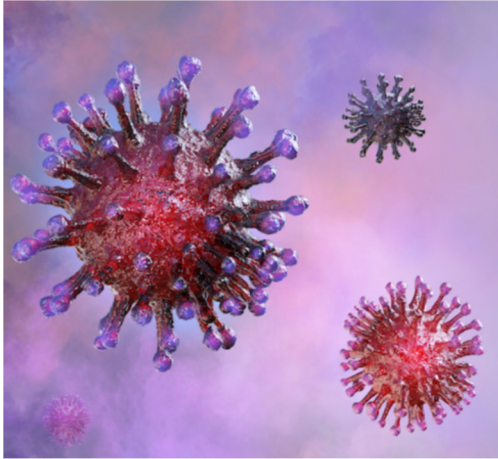
- Professeur au Centre de Génétique Humain, Université de Kinshasa, DRC
- Chercheur au Laboratoire de Génétique Humaine, Université de Liège, Belgique



H3Africa
Human Heredity & Health in Africa



C'est quoi le Covid-19



- ▶ Covid-19 est une abréviation Anglaise qui signifie « maladie au Coronavirus 2019 » (Coronavirus 2019 Disease)

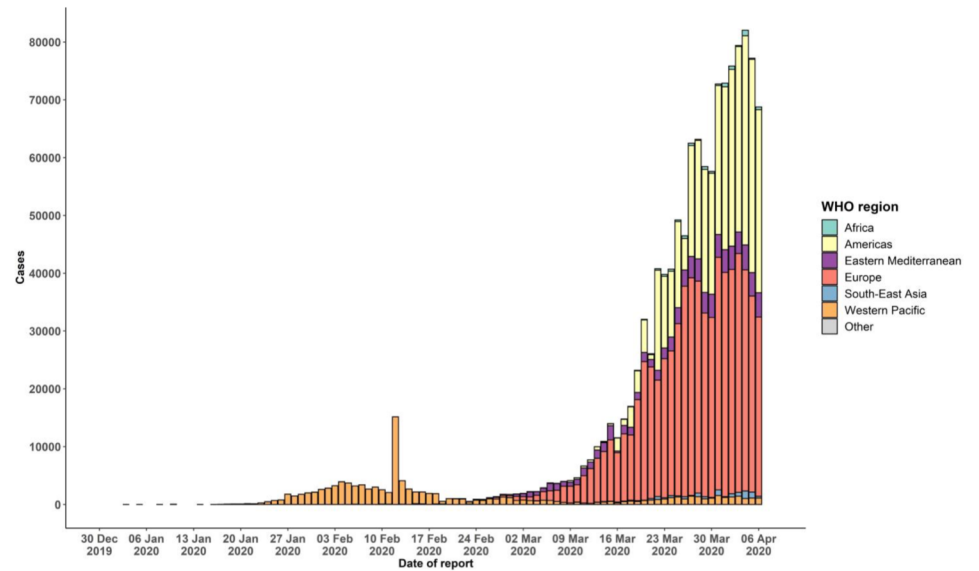
- ▶ Début Décembre 2019: plusieurs cas de pneumonie d'origine inconnue en chine
- ▶ Décembre 2019: lien avec un marché animalier de la ville de Wuhan, province de Hubei, Chine.
- ▶ 3 Janvier 2020: identification d'un nouveau virus de type Coronavirus dans le liquide de lavage bronchoalvéolaire d'un patient (CDC Chine)
- ▶ 7 Janvier 2020: l'OMS donne au virus le nom de nouveau Coronavirus 2019 (2019-nCoV)
- ▶ 11 Février 2020: l'OMS donne à la maladie le nom de « maladie associée au Coronavirus 2019 » (COVID-19).





Country, Other	Total Cases	New Cases	Total Deaths	New Deaths	Total Recovered	Active Cases	Serious, Critical
World	1,425,803	+79,767	81,972	+7,318	301,828	1,042,003	47,912
USA	395,612	+28,608	12,790	+1,919	21,674	361,148	9,169
Spain	141,942	+5,267	14,045	+704	43,208	84,689	7,069
Italy	135,586	+3,039	17,127	+604	24,392	94,067	3,792
France	109,069	+11,059	10,328	+1,417	19,337	79,404	7,131
Germany	107,663	+4,288	2,016	+206	36,081	69,566	4,895
China	81,740		3,331		77,167	1,242	211
Iran	62,589	+2,089	3,872	+133	27,039	31,678	3,987
UK	55,242	+3,634	6,159	+786	135	48,948	1,559
Turkey	34,109	+3,892	725	+76	1,582	31,802	1,474
Switzerland	22,253	+596	821	+56	8,704	12,728	391
Belgium	22,194	+1,380	2,035	+403	4,157	16,002	1,260
Netherlands	19,580	+777	2,101	+234	250	17,229	1,424
Canada	17,897	+1,230	381	+58	4,028	13,488	426
Brazil	14,034	+1,851	686	+122	127	13,221	296
Austria	12,639	+342	243	+23	4,046	8,350	243
Portugal	12,442	+712	345	+34	184	11,913	271
S. Korea	10,331	+47	192	+6	6,694	3,445	55
Israel	9,248	+344	65	+8	770	8,413	149

Figure 1. Epidemic curve of confirmed COVID-19, by date of report and WHO region through 7 April 2020





Objectifs stratégiques de l'OMS

- ▶ Interrompre la transmission interhumaine
- ▶ Identifier, isoler et traiter les patients rapidement
- ▶ Identifier et réduire la transmission à partir des animaux
- ▶ Générer des connaissances médicales sur la sévérité, l'ampleur de la transmission et le traitement de cette maladie et accélérer le développement des outils de laboratoire et les vaccins
- ▶ Informers la communauté sur les risques et combattre les fausses informations
- ▶ Minimiser l'impact économique de cette pandémie.





Questions Réponses sur le Covid-19 et le HM

- ▶ Cette présentation est basée sur les recommandations sont bases



Q&A on COVID-19 and Down Syndrome

Expanded Version • From March 26, 2020

ORGANIZERS:



SUPPORTING ORGANIZATIONS:

Down Syndrome Affiliates in Action, GiGi's Playhouse, International Mosaic Down Syndrome Association, Jerome Lejeune Foundation, T21 Research Society



Q1. Est-ce qu'une personne avec Trisomie ou autre Handicap mental peut attraper le Covid-19?



- ▶ Oui. De la même manière qu'il ou elle peut faire la malaria ou la grippe, il/elle peut aussi attraper le Covid-19
- ▶ Donc tout ce qui est dit sur la maladie Covid-19 est aussi important pour lui/elle (les modes de contamination, les manifestations, les mesures de protection, etc)



Q2. C'est quoi « une personne à risque élevé » ?

- ▶ C'est une personne qui a un profil similaire aux personnes qui tombent gravement malades et ont besoin d'être hospitalisées lorsqu'elles sont infectées par COVID-19.



Q3. Quel est le profil des personnes à risque élevé ?

- ▶ des très jeunes enfants,
- ▶ des personnes «plus âgées» (plus de 60 ans)
- ▶ des personnes dont le système immunitaire est affaibli (congénitale ou causée par un traitement p.e. contre le cancer ou la dialyse),
- ▶ des personnes atteintes de maladies chroniques :
 - Diabète
 - Hypertension artérielle
 - Problèmes respiratoires chroniques (Asthme, Apnée du sommeil)
 - Maladie rénale chronique
- ▶ personnes vivant dans des maisons de soins ou de repos
- ▶ les personnes obèses





Q4. Une personne Trisomique est-elle à risque élevé ?

- ▶ Les personnes trisomiques font partie de ce groupe «à haut risque», car elles sont beaucoup plus susceptibles d'avoir une ou plusieurs de ces maladies dites sous-jacentes par rapport aux non trisomiques.
- ▶ Cependant, pour être clair, certaines personnes atteintes du syndrome de Down n'auront aucune de ces conditions médicales sous-jacentes.

Q5. Pour quelles raisons les trisomiques sont-ils «à haut risque» ?



- ▶ Parce qu'ils ont un grand risque de présenter :
 - Malformations cardiaques: fréquentes aussi dans d'autres formes de handicap mental
 - Problèmes respiratoires chroniques
 - Apnée du sommeil : l'enfant présente des longues pauses respiratoires la nuit.
 - Déficit de l'immunité: ses défenses contre les infections sont faibles.
 - Des leucémies: les enfants trisomiques sont à fort risque pour ce genre de tumeurs.



Q6. Qu'est-ce qui complique la prévention et la détection des symptômes chez un enfants avec handicap mental ?



- ▶ Aptitudes intellectuelles faibles: ne peut pas comprendre ou appliquer correctement les consignes. Comment lui expliquer la distanciation sociale ?
- ▶ Communication difficile: particulièrement chez les enfants avec problème autistiques, les enfants avec hyperactivité-déficit d'attention.
- ▶ L'empathie: certains enfants ont une grande empathie, qui les pousse à avoir des contacts physiques avec les personnes malades pour les réconforter. = comportement à risque !





Q7. Que peut-on faire pour aider les personnes avec HM/Autisme à rester en bonne santé ?

- ▶ Ne laissez pas votre enfant aller vers la maladie:
 - Restez chez vous
 - Si une sortie est nécessaire, ne l'emmenez pas là où le contact physique sera inévitable (chez des amis ou dans la famille)
 - Ne vous gênez pas de sortir avec votre désinfectant ou savon.
- ▶ Ne laissez pas la maladie entrer chez vous: la maladie ne se déplace pas mais ces sont les hommes qui la déplacent ! Ne permettez pas à la maladie d'entrez chez vous !



- ▶ Ne laissez pas la maladie entrer dans les yeux, la bouche ou le nez de votre enfant.
 - Nettoyez ses mains (règle de 20 secondes = chanson Happy birthday)
 - Apprenez lui à se laver régulièrement les mains et supervisez le s'il le faut.
 - Nettoyez ses jouets, tout objet susceptible d'être mis en bouche, toute surface fréquemment touchées.
 - Nettoyez vos courses avant de les déposer à la portée de l'enfant
 - Parce que lui faire porter un masque peut-être difficile, enseignez lui la distanciation sociale dans un langage simple ou sous la forme d'un jeu.
 - Écartez de son environnement toute personne présentant la fièvre/toux jusqu'au à ce que l'on sache c'est quoi.





Q8. Comment occuper l'enfant maintenant que l'école est fermée ?

- ▶ Maintenez la routine : heure de réveil- heure de douche-habillage-occupations-heure du coucher. La rupture dans la routine engendre le stress.
- ▶ Règle de l'alternance dans l'effort et dans l'intérêt
activité amusante ↔ activité éducative
- ▶ Donnez à boire suffisamment pour éviter la déshydratation



Q9. Que faire si l'enfant présente de la fièvre, la toux, ou autres symptômes du Covid-19 ?



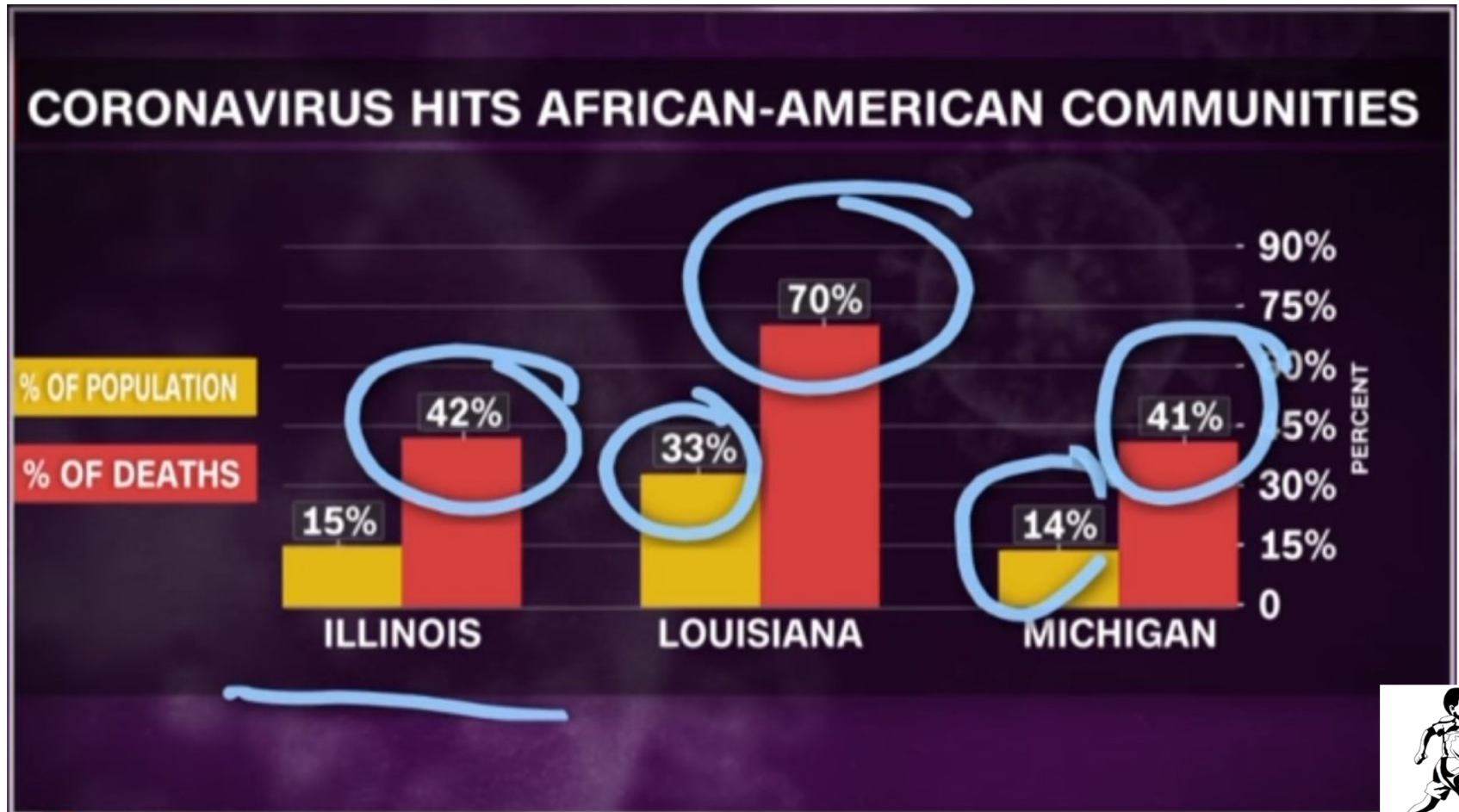
- ▶ En l'absence d'une notion de contact avec une personne Covid-19 +, consultez d'abord son médecin
- ▶ Chloroquine (Hydroxy Chloroquine) : plusieurs enfants, particulièrement les trisomiques peuvent présenter des problèmes du rythme cardiaque (dysautonomie cardiaque). Discutez avec votre médecin de la nécessité d'un ECG avant de commencer la Chloroquine.





Q10. Le Covid-19 ne s'agit-il pas d'une « maladie des Blancs » ?

- ▶ Non. Tout le monde peut faire le Covid-19.





Q11. A VOUS LA PAROLE

► **Merci**

